ألف شهر

المشاركات

بطولة: فؤاد لبيض، نزهة رحيل، محمد مجد، محمد عفيفي، محمد بسطاوي، عبدالعاطي لمباركي، إبراهيم حاي،

عبدالله شيشا، هاجر مسدوقي، مريم مسعايا، نبيلة بركة وآخرون.

CREDITS

سيناريو وحوار: فوزي بن السعيدي، بمساعدة: ايمانيويل ساردو.

شركة الإنتاج:لوران لافولي وازابيل براجيي.

Director: Faouzi Bensaidi

Faouzi Bensaidi

Writers: Emmanuelle Sardou

Fouad Labied (Mehdi)

Cast: Nezha Rahile (Amina)

Mohamed Majd (Grandfather) Mohammed Afifi (Houcine)

Abdelati Lambarki (Caid)

Mohamed Bastaoui (Caid's Brother) and others

Cinematography:

Antoine Héberlé

Edited by: Sandrine Deegen

Production Company: Laurant Lavolé and Isabelle Pragier

Country:

France, Morocco

16 May 2003

Release Date: Language:

Arabic (Moroccan Dialect)

Running time:

119 minutes approx

الصوتيات: دوليي س ر

اللغة:العربية باللهجة المغربية.

تأليف وإخراج: فوزي بن السعيدي

مدة الفلم: 119 دقيقة تقريبًا.

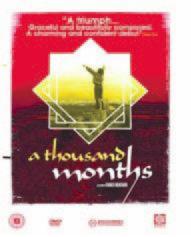
للعيش ووالدته في منزل جده في إحدى قرى المغرب بعدما أدخل والده السجن لقضية سياسية، رغم أنه ظل يظنه مسافرا إلى فرنسا كما أخبرته والدته.

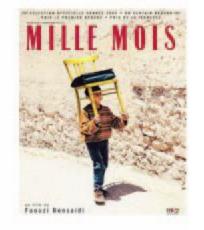
ومن خلال قصة مهدي يتعرف المشاهد إلى أسلوب الحياة الريفية في المغرب والعلاقات الاجتماعية سواء في الأفراح والأعراس أو في الأحزان، ومثال آخر على ذلك هو عرض حياة مجتمع الفتيات المراهقات، وبالطبع فقد ظهر موقع الرجل المسيطر على الحياة المدنية والحكومية. في حين ظهر البعد الديني من خلال ترقب هلال رمضان والطقوس التعبدية المختلفة، والخوف مما بعد الموت.

كما يطلع على علاقة الناس بالحكومة سواء من خلال المشاهد التي تتحدث عن السحن وزيارته، بالإضافة لعلاقة الناس في القرية بقائد المنطقة. إنما إقتصر عرض المعارضة السياسية من خلال شخصية صديق والد مهدي الذي يحضر لزيارة العائلة سرًّا ليزوّدهم بالمعلومات ويطمئن على أحوالهم، ومن خلال بنت القائد التي كانت تمجّد عمل المعارضة.

بينما يتم التطرق للنظام التعليمي من خلال المدرسة التي يذهب إليها مهدي ويظهر في تلك المشاهد علاقة المدرس بالطلاب، وقيمة المدرس في نفوس القرويين وغير ذلك.

ومن القضايا الكبرى التي عرضها الفلم قضية الفقر التي دفعت بالجد لسرقة وبيع كرسي المعلم الذي طالما حافظ عليه مهدي، إذ لم يكن يهتم إلا بمراقبة كرسي المعلم الذي من خلاله تتحدد علاقته بالعالم وبالآخرين حتى لو تعرّض للأذى من زملائه.





نشاطات ماقبل مشاهدة الفلم BEFORE THE FILM /

ألف شهر

بالنظر إلى إعلاني الفلم أعلاه، ومن خلال قراءتك لموجز الفلم في الصفحة الثالثة، حاول/حاولي أن تضع/تضعي أهم الملاحظات التي تعبر عنها الصورة، وكيف أنها تنسجم مع القصة العامة للفلم من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

ألف شهر



تشاهد/تشاهدين في الصورة أعلاه طفلا يحمل كرسيًا ورجلا كبيرًا يجلس على عتبة الباب، وسيدة تجلس على سلّم منزل. ما هي علاقة هذه الشخصيات ببعض من وجهة نظرك؟

وما هي علاقة الطفل بالكرسي؟ وما هو تحليلك للموقف؟





في الصّورة أدناه الرجلان ينظران إلى الهلال. برأيك لماذا ؟ وماهى دلالة النظر إلى القمر في البلاد الإسلامية ؟ اسم الفلم قد يُساعدك في الإجابة.

While-watching activities الفاح مشاهدة الفاح ال

هذه الصور أخذت من الفلم ، حاول/حاولي أن تضعها/ تضعيها بالتترتيب المشهدي حسب تسلسل أحداث الفلم وإعطاء هذه الصور أسماء أو عناوين.





While-watching activities الفاح مشاهدة الفاح ال

هذه الصور أخذت من الفلم ، حاول/حاولي أن تضعها/ تضعيها بالتترتيب المشهدي حسب تسلسل أحداث الفلم وإعطاء هذه الصور أسماء أو عناوين.



While-watching activities الفاح مشاهدة الفاح الفاح الماطات أثناء مشاهدة الفاح

هذه الصور أخذت من الفلم ، حاول/حاولي أن تضعها/ تضعيها بالتترتيب المشهدي حسب تسلسل أحداث الفلم وإعطاء هذه الصور أسماء أو عناوين.



نشاطات مابعد مشاهدة الفلم Post-viewing activities

اكتب/اكتبي أكبر عدد ممكن من الكلمات التي سمعتها أثناء مشاهدتك للفلم وتعرف/تعرفين معناها باللغة الانجليزية

المعنى بالإنجليزية	الكلمة بالعربية

مهدي كان مسوؤلا عن حمل كرسي الاستاذ في المدرسة وكانت مهمة صعبة للغاية. هل أوكلت إليك أي مهمة في الماضي؟ ماهي هذه المهمة ؟ وكيف حافظت عليها؟

ماذا تضمنت	المسؤولية

اذكر الأشياء التي أعجبتك في الفلم والأشياء التي لم تعجبك.

لم أعجب بـ	أعجبت بـ

ترجم هذه التعقيب حول الفلم الذي شاهدته من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية.

a) A Thousand Months is a stark but lovely evocation of the many melodramas that simultaneously haunt and enliven a Moroccan village in the Atlas Mountains during the month of Ramadan in 1981. The story's intertwining, fl eeting threads recall Altman's Short Cuts, but the sly playfulness of the fi Im's tone more accurately refl ects Elia Suleiman's more overtly political Divine Intervention and Otar Iosseliani's Tati homage Monday Morning. The fi Im ostensibly concerns the coming of age of young Mehdi (Fouad Labied), who carries around the chair his love-struck professor sits on during class. But the narrative soon opens up, cataloging the various deceptions and romantic entanglements of other characters: a local television programmer who plays God by cutting off the town's entertainment for the girl who goes on to marry the town's lascivious "kaid"; Mehdi's mother, Amina (Nezha Rahil), who keeps her activist husband's imprisonment a secret from her son and attempts to move on with a new man; and the boy's grandfather, the practical Ahmed (Mohammed Majd), who struggles to keep everyone's faith despite the family's blistering poverty.

Director Faouzi Bensaidi's incredible use of widescreen is rigorous but never suffocating. Because there's only a handful of close-ups in the entire fi Im (a zoom into the static of a television program and a shot of Amina's face as seen through a pair of binoculars), A Thousand Months has the texture of a photo album. And in isolating the fi Imic action to one side of the frame, or separating multiple actions by creating distinct planes within the same frame, Bensaidi often parallels human movement to that of the stars above. The fi Im begins on the fi rst day of Ramadan with a shot of a crescent moon nestled in the sky near a twinkling star and ends on Id ul Fitr with a disastrous wedding ceremony. Because the fi Im's simple themes of entitlement, shame, and responsibility are so wondrously cushioned by and implied in Bensaidi's comical set pieces and cosmological fl ights of fancy, it makes Mehdi's symbolic struggle with his teacher's chair a little less cloying. (Reviewed by Ed Gonzalez, 2003)

لو أتيحت لك الفرصة لكتابة أحداث الفلم من جديد، كيف ستكتبها؟ هل ستضيف/ستضيفين شخصيات جديدة على الفلم؟ هل ستضع/ستضعين نهاية جديدة للفلم أم لا؟ بما لايزيد عن مئتي كلمة اكتب/اكبي موجزاً عن أحداث الفلم في صورته المستحدثة.

تناول الفلم قضية كبيرة وخطيرة تواجة العالم، ألا وهي قضية الفقر؟ هل ساهمت أنت شخصياً في محاولة القضاء على هذه المشكلة؟ وكيف؟ في مجموعة من أربعة زملاء لك اكتب/اكتبي خمسة حلول تراها قد تساعد في حل هذه المشكلة.

1	
2	
3	
4	
5	

عندما يحضر السؤال عن مكان أبي مهدي، تكذب الأم وتطلب من حدّ مهدي المشاركة في الكذب وإيهام مهدي بأنه يكتب رسالة لأبيه مدعيًا أنه في فرنسا.

إلا إن جدّ مهدي لا يبدو سعيدًا بهذه الحيلة، ويفضل أن يخبره الحقيقة كما هي.

نشاط ثمارسة الأدوار Role-Play Activity

في الصفحة التالية مجموعة من الصور المرتبة بشكل متسلسل زمنيًا لتعبر عن أحد المواقف الرئيسية في فلم "ألف شهر"، ثم حال المشاركة في الأنشطة المذكورة أدناه.

Please refer to the film stills to help you with this question

The Situation



عندما يحضر السؤال عن مكان أبي مهدي، تكذب الأم وتطلب من جدّ مهدي المشاركة في الكذب وإيهام مهدي بأنه يكتب رسالة لأبيه مدعيًا أنه في فرنسا.

When the question of Mehdi's father's whereabouts arises, Mehdi's mother asks Mehdi's grandfather to lie andwrite a letter pretending it is from Mehdi's father saying he is in France. Mehdi's grandfather on the other hand is not happy about lying and wants to tell him the truth.

Please refer to the film stills to help you with this question

Film stills









Film stills













المناقشة:

ناقش مع زملائك -في مجموعات من ثلاث- واصفًا الموقف في حوار (سيناريو) الذي تراه في الصور أدناه وكيف ستتناول المشكلة وتحلّها. ويجب أن يبدأ السيناريو بمقدمة تليه عقدة ويختتم بنهاية.

للتمثيل:

توزع الأدوار في الفريق حسب ورودها في المشهد: الجد، والأم ومهدي. ثم أجب عن التساؤلات التالية:

- هل ستخبر مهدي الحقيقة بأن أباه في السجن؟
- هل كنت لتدّعي كتابة رسالة لأبيه في فرنسا؟
 - هل كنت لتبتكر عذرًا آخر؟
 - كيف سيستقبل مهدي الحقيقة؟









Further Reading



اقرأ/اقرئي النص التالي قراءة ذاتية، للاطلاع على الثقافة والتاريخ المغربي:

المملكة المغربية



المغرب دولة عربية مستقلة في الشمال الغربي من قارة إفريقيا، على البحر المتوسط شمالاً، والمحيط الأطلسي غربًا، ويحيط بها من الشرق الجزائر، ومن الجنوب موريتانيا والجزائر.

مساحتها 710،850 كيلومتر مربّع؛ عاصمتها الرباط؛ ومن أهمّ مدنها: مكناس، طنحة، فاس، مراكش، الدار البيضاء، سبتة، سلا، أغادير، الجديدة؛ عملتها الدّرهم المغربي؛ عدد سكّانها حوالي 35 مليون نسمة.

لغتها الرّسمية هي العربيّة؛ ويتحدث الناس بالعامية المغربية أو

الدّارجة المغربية وهي لهجة عربية وأمازيغية وهي متأثرة قليلا ب باللغة الأمازيغية، كما تأثرت قليلا باللغة الفرنسية واللغة الإسبانية، حيث تستعير منهما بعض الكلمات.

Further Reading



فُتِحَ المغرب على أيدي العرب سنة 683 م، بقيادة عقبة بن نافع، وتعاقبَ على الحُكم الأدارسة فالمرابطون فالموحدون فالمرينيّون فالوطاسيّون فالسّعديون فالسّلالة العلوية. احتلّها الفرنسيّون سنة 1912 وتقاسمتها مع إسبانيا التي جعلت عاصمة القسم الإسباني تطوان بينما جعل الفرنسيون مدينة الرباط عاصمة لهم. بينما دُوّلت مدينة طنجير سنة عاصمة القسم الإسباني تطوان بينما جعل الفرنسيون مدينة الرباط عاصمة لهم. بينما دُوّلت مدينة طنجير سنة 1952 وظلت كذلك حتى 1956. واستقلّت المغرب سنة 1956 وأُعلنت ملكية سنة 1957. وانسحبت إسبانيا من الصحراء الغربية سنة 1957 فأعلن المغرب ضمّ هذه المنطقة إليه، وما زالت منطقة متنازع عليها مع جبهة البوليساريو.

مناخ المغرب في الشرق والجنوب حار جاف، وفي الشمال والغرب متوسطي معتدل، تكثر فيه الأمطار.

تخضع الزّراعة المغربية بدرجة كبيرة إلى الأمطار التّي تتلقاها البلاد. والزراعة المغربية ثنائية التّوجه: مزارع تقليديّة صغيرةٌ مُتخصّصةٌ بالمُنتجات القُوتيّة (قمح وشعير)، ومزراع حمضيات وخضر شتوية شاسعة ومتخصّصة بالمُنتجات المُعدّة للتّصدير. تُربّى الماشية على نطاق واسع (أغنام وماعز)، ويشكّل الصّيد في المغرب موردًا اقتصاديًا مهمًا.

يتمتّع المغرب بموارد منجمية كبيرة، وهو أوّل مُصدّر للفوسفات في العالم. وفيها مناجم للفحم والرّصاص والحديد والفضة والنّحاس والفوسفات. أهمّ صادراتها: الفوسفات والحمضيات والأسماك والسّردين والزّيوت والتّمر.

(من موقع الحكواتي بتصرف)

















Cornerhouse 70 Oxford Street Manchester M1 5NH

For more info on Cornerhouse Education see www.cornerhouse.org

Design by decafnomilk.com

